|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 61.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The Second Written Test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The Second Written Test** | | | |
| Tip časa: | Provera | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz nastavne teme *Food.* | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Sistematizacija i primena stečenih znanja u nepoznatom kontekstu.  Primena naučenog znanja.  Razvijanje samopouzdanja.Shvatanje vrednosti kontinuiranog rada. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | Vežbanke, pripremljeni nastavni listići | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik učenicima deli vežbanke i nastavne listiće i daje potrebna uputstva. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | Učenici rade drugi pismeni zadatak.  Svaki nastavnik pravi izbor vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD/CD –ROM-u. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Nastavnik skuplja vežbanke. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |